

## 第2学年 外国語活動年間指導計画(35時間)

南国市立 大湊小学校

学年目標	身近な日常生活や学校生活に関わる体験的な外国語活動を通して、日本と世界の言語や文化の違いに気付き、身近で基本的な表現に慣れ親しみながら、友だちと積極的に関わろうとする態度を育成する。
------	---

月	単元名	単元目標	学習内容					評価規準
			第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	
4	【1】あいさつ 身のまわりの物	<ul style="list-style-type: none"> <li>●積極的に挨拶をしたり、身のまわりの物を英語で言う。【コ】</li> <li>●英語での挨拶や身のまわりの物の言い方に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●英語での挨拶の仕方や身のまわりの物の言い方を知る。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ALT/支援員の先生と出会い、挨拶をする。</li> <li>・身のまわりの物の言い方を知る。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Hello song</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めて出会う人との挨拶の仕方を復習し、日常の挨拶の仕方に慣れ親しむ。</li> <li>・身のまわりの物の言い方に慣れ親しむ。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Hello song</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・初めて出会う人との挨拶の仕方を復習し、日常の挨拶の仕方に慣れ親しむ。</li> <li>・身のまわりの物の言い方に慣れ親しむ。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Hello song</li> </ul>	/	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>【コ】積極的に挨拶をしたり、身のまわりの物を英語で言おうとしている。</li> <li>【慣】英語での挨拶や身のまわりの物の言い方に慣れ親しんでいる。</li> <li>【気】英語での挨拶の仕方や身のまわりの物の言い方を知っている。</li> </ul>
		使用表現等	①Hello.My name is～. Nice to meet you. What's your name? ②Hello. How are you? I'm ～. Here you are. Thank you.					
		語彙	happy/hungry/sad/sleepy/hot/coldなど door/window/blackboard/desk/chair/pen/pencil/eraserなど					
		他教科との連携						
5	【2】何が好き?	<ul style="list-style-type: none"> <li>●間違いをおそれず、好きな～をたずねあう。【コ】</li> <li>●好きな～をたずねあう言い方に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●好きな～をたずねあう言い方を知る。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな～をたずね合う言い方を知る。</li> <li>・果物の言い方を復習しよう。(小1で既習)</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Hello song</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな～をたずね合う言い方に慣れ親しむ。</li> <li>・スポーツの言い方を復習しよう。(小1で既習)</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Hello song</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・好きな～をたずね合う。</li> <li>・動物の言い方を復習しよう。(小1で既習)</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Hello song</li> </ul>	/	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>【コ】間違いをおそれず、好きな～をたずねあっている。</li> <li>【慣】好きな～をたずねあう言い方に慣れ親しんでいる。</li> <li>【気】好きな～をたずねあう言い方を知っている。</li> </ul>
		使用表現等	What ～do you like? I like ～.					
		語彙	①banana/peach/melon/grapes/orange/apple/kiwi fruitなど ②blue/black/yellow/pink/white/red/green/brown/orange/grayなど ③baseball/basketball/soccer/volleyball/judo/swimmingなど ④bear/rabbit/tiger/monkey/zeburu/koala/pigなど					
		他教科との連携						

月	単元名	単元目標	学習内容					評価規準
			第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	
6	【3】いくつあるかな？ 身体の部分	<ul style="list-style-type: none"> <li>●積極的に数を数えたり、たずねあったり、身体の部分を使う。【コ】</li> <li>●数、数のたずね方、身体の部分の言い方に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●数、数のたずね方、身体の部分言い方を知る。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶／身のまわりの物／果物／色／スポーツなどを復習する。</li> <li>・数のたずね方を知る。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪ Head, shoulder, knees and toes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶／身のまわりの物／果物／色／スポーツ数などを復習する。</li> <li>・数をたずねあう言い方に慣れ親しむ。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪ Head, shoulder, knees and toes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・挨拶／身のまわりの物／果物／色／スポーツ数などを復習する。</li> <li>・数をたずねあう。</li> <li>・3ヒントクイズに答える。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪ Head, shoulder, knees and toes.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>【コ】積極的に数を数えたり、たずねあったり、身体の部分を使っている。</li> <li>【慣】数、数のたずね方、身体の部分の言い方に慣れ親しんでいる。</li> <li>【気】数、数のたずね方、身体の部分言い方を知っている。</li> </ul>
		使用表現等	How many ～? (数で答える)					
		語彙	① 数1～20 ② 身体の部分 head/shoulder/knee/toes/eye/ear/mouth/nose/leg/handなど					
		他教科との連携						
7	【4】好きかな？ 形	<ul style="list-style-type: none"> <li>●好きなものについて積極的に伝え合う。【コ】</li> <li>●好きなものを表現したり、質問したりする表現に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●好きなものを表現したり、質問したりする表現を知る。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・～をすきかたずね合う言い方を知る。</li> <li>・野菜の言い方を復習しよう。(小1で既習)</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪ Do you like broccoli?</li> <li>♪ shape song</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・～をすきかたずね合う言い方に慣れ親しむ。</li> <li>・形の言い方を知る。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪ Do you like broccoli?</li> <li>♪ shape song</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・～をすきかたずね合う。</li> <li>・形の言い方に慣れ親しむ。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪ Do you like broccoli?</li> <li>♪ shape song</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>【コ】好きなものについて積極的に伝え合っている。</li> <li>【慣】好きなものを表現したり、質問したりする表現に慣れ親しんでいる。</li> <li>【気】好きなものを表現したり、質問したりする表現を知っている。</li> </ul>
		使用表現等	I like ～. Do you like ～? Yes, I do. /No,I don't.					
		語彙	star/ circle / triangle / diamond / heartなど					
		他教科との連携	算数「いろいろな形」 図工「しおり作り」					
9	【5】自然の中で遊ぼう！ 天気・曜日	<ul style="list-style-type: none"> <li>●天気、曜日をたずねあい、行く場所を提案する。【コ】</li> <li>●天気、曜日をたずねあい、行く場所を提案する表現に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●天気、曜日をたずねあい、行く場所を提案する表現を知る。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜／色／形を復習する。</li> <li>・天気／曜日をたずね方、答え方に慣れ親しむ。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪ How's the weather song</li> <li>♪ 曜日の歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜／色／形を復習する。</li> <li>・天気／曜日をたずね方、答え方を復習する。</li> <li>・曜日のたずね方、答え方に慣れ親しむ。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪ How's the weather song</li> <li>♪ 曜日の歌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜／色／形／曜日を復習する。</li> <li>・天気／曜日をたずねあい、行き先を決める。</li> <li>・自然に言い方に慣れ親しむ。</li> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪ How's the weather song</li> <li>♪ 曜日の歌</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>【コ】天気、曜日をたずねあい、行く場所を提案できている。</li> <li>【慣】天気、曜日をたずねあい、行く場所を提案する表現に慣れ親しんでいる。</li> <li>【気】天気、曜日をたずねあい、行く場所を提案する表現を知っている。</li> </ul>
		使用表現等	How's the weather? It's ～. /What day is it today? It's ～. / Let's go to ～.					
		語彙	①cloudy/rainy/sunny/windy/snowyなど ②曜日 ③mountain/lake/river/seaなど					
		他教科との連携						

月	単元名	単元目標	学習内容					評価規準		
			第1時	第2時	第3時	第4時	第5時			
10	【6】ハロウィーンを楽しもう	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ハロウィーンの行事を通して、異文化に触れるとともに多くに人と交流する。【コ】</li> <li>●ハロウィーンで使う表現や語句に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●ハロウィーンのお祭りの意味を知り、ルールを守ってお祭りを楽しむ。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハロウィーンについて知る。</li> <li>・ハロウィーンのお祭りについて知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハロウィーンで使う表現やお祭りで使うアイテムについて言い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハロウィーンで使う表現やお祭りで使うアイテムについて言い慣れる。</li> <li>・ハロウィーンバッグを作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ハロウィーンを楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪Halloween night</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【コ】ハロウィーンの行事を通して、異文化に触れるとともに多くに人と交流するハロウィーンで使う表現をおぼえ、積極的に使おうとしている。</li> <li>【慣】ハロウィーンで使う表現やごくに慣れ親しんでいる。</li> <li>【気】いろいろな国には、独特の文化やお祭りがあることに気付いている。</li> </ul>		
		使用表現等	Trick and treat./Here you are./Thank you. /Happy halloween. など							
		語彙	black cat/bat/witch/vampire/skelton/spider/mummy/ghost/Jack-o-lantern							
		他教科との連携	図工「ハロウィーンのグッズ作り」「ハロウィーンまつり」							
11	【7】いろいろな仕事	<ul style="list-style-type: none"> <li>●いろいろな仕事に関心を持ち、英語で言う。【コ】</li> <li>●いろいろな仕事の言い方に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●いろいろな仕事の言い方や仕事をたずねる表現を知る。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曜日/天気のリ習をする。</li> <li>・仕事の言い方を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曜日/天気のリ習をする。</li> <li>・仕事の言い方やたずね方に言い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曜日/天気のリ習をする。</li> <li>・仕事の言い方やたずね方に言い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・曜日/天気のリ習をする。</li> <li>・〇〇屋さんになりきって会話をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪How's the weather song</li> <li>♪What day is it today?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪How's the weather song</li> <li>♪What day is it today?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪How's the weather song</li> <li>♪What day is it today?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【コ】いろいろな仕事に関心を持ち、英語で言っている。</li> <li>【慣】いろいろな仕事の言い方に慣れ親しんでいる。</li> <li>【気】いろいろな仕事の言い方や仕事をたずねる表現を知っている。</li> </ul>
		使用表現等	What do you do? I'm a ~.							
		語彙	dancer/police officer/pilot/baseball player/singer/doctor/cook/farmer/soccer player など							
		他教科との連携	図工「くりぬきお面作り」							
12	【8】世界のクリスマス	<ul style="list-style-type: none"> <li>●クリスマスの行事を通して、異文化に触れるとともに多くに人と交流する。【コ】</li> <li>●クリスマスに使う表現や語句に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●日本とアメリカのクリスマス違いに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アメリカのクリスマスについて知る。</li> <li>・クリスマスツリーのオーナメントについて知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クリスマスに使う表現やクリスマスツリーのオーナメントについて言い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クリスマスに使う表現やクリスマスツリーのオーナメントについて言い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クリスマスを楽しむ。</li> <li>・クリスマスカードを作ってわす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪We wish you a Merry Christmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪We wish you a Merry Christmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇よみきかせ</li> <li>♪We wish you a Merry Christmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【コ】クリスマスの行事を通して、異文化に触れるとともに多くに人と交流している。</li> <li>【慣】クリスマスで使う表現やごくに慣れ親しんでいる。</li> <li>【気】日本とアメリカのクリスマス違いに気付いている。</li> </ul>
		使用表現等	Merry Christmas and Happy New Year /~.please. Here you are. Thank you.							
		語彙	言語材料 present/christmas tree/Santa Clause/reindeer/bell/light/candle/stock-ing/candy cane/ball/snowflake/snowman/star/ など							
		他教科との連携	図工「クリスマスカード作り」 生活「クリスマス会」							

月	単元名	単元目標	学習内容					評価規準
			第1時	第2時	第3時	第4時	第5時	
1	【9】何時ですか	<ul style="list-style-type: none"> <li>●時刻を言ったり、聞き取ったりする。【コ】</li> <li>●時刻のたずね方や時刻の言い方に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●世界には時差があり、国によって時刻がちがうことに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時刻のたずね方や時刻の言い方を知る。</li> <li>・数字の教え方に言い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時刻のたずね方や時刻の言い方に言い慣れる。</li> <li>・数字の教え方に言い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の時刻をたずねあう。</li> <li>・世界の時刻を聞き取る。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>【コ】時刻を言ったり、聞き取ったりしようとしている。</li> <li>【慣】時刻のたずね方や時刻の言い方に慣れ親しんでいる。</li> <li>【気】世界には時差があり、国によって時刻がちがうことに気付いている。</li> </ul>
		使用表現等	What time is it? It's ~.					
		語彙	数字1~12、20/30/40/50					
		他教科との連携	算数「時計の読み方」					
2・3	【10】1日の生活アクション	<ul style="list-style-type: none"> <li>●いろいろなアクションややっているスポーツや楽器の言い方に聞きなれて、質問に答える。【コ】</li> <li>●いろいろなアクションややっているスポーツや楽器の表現や語句に慣れ親しむ。【慣】</li> <li>●世界の小学生の生活に興味をもち、国による生活習慣の違いに気付く。【気】</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなアクションややっているスポーツや楽器の言い方を知る。</li> <li>・いろいろな動作の言い方について知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなアクションややっているスポーツや楽器の言い方に言い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなアクションややっているスポーツや楽器の言い方に言い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなアクションややっているスポーツや楽器の言い方に言い慣れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろなアクションや楽器/スポーツの言い方に聞きなれて、質問に答える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>【コ】いろいろなアクションや1日の生活の言い方に聞きなれて、質問に答えている。</li> <li>【慣】いろいろなアクションや1日の生活の表現や語句に慣れ親しんでいる。</li> <li>【気】世界の小学生の生活に興味をもち、国による生活習慣の違いに気付いている。</li> </ul>
		使用表現等	Do you ~? Yes, I do. No, I don't.					
		語彙	play / play the ~ run/walk/swim /cook/wash/clean など					
		他教科との連携						